

# Bài 3

## SỬ DỤNG KÍNH LÚP

### (1 tiết)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nhận biết được cấu tạo và công dụng của kính lúp.
- Biết cách sử dụng và bảo quản kính lúp.
- Nâng cao tinh thần sáng tạo, trách nhiệm trong học tập.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Giáo án, ppt, máy tính, video thí nghiệm, tranh ảnh...
- Dụng cụ thí nghiệm: Mỗi nhóm gồm (không quá 3 HS 1 nhóm)
  - Một số kính lúp cầm tay có số bội giác khác nhau.
  - Vài chiếc lá cây dùng làm vật mẫu.
  - Phiếu học tập cá nhân, phiếu thảo luận nhóm.

#### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<b>Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG</b>		
<b>Mục tiêu:</b> HS bước đầu nhận ra tác dụng của kính lúp thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế.		
<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>Quan sát: Cho HS dùng kính lúp quan sát các dòng chữ nhỏ trên trang sách, con bọ cánh cứng nhỏ, chiếc lá hoặc dấu vân tay của mình theo nhóm.</p> <p>Yêu cầu HS mô tả những gì quan sát được qua kính lúp so sánh với khi nhìn trực tiếp.</p> <p>Nêu câu hỏi: Vậy kính lúp có tác dụng gì? → sang phần tiếp theo.</p>	<p>– Quan sát theo nhóm (tối đa 3 HS).</p> <p>– HS mô tả, so sánh hình ảnh thấy được từ vật qua kính lúp</p> <p>– HS suy nghĩ, đưa ra ý kiến cá nhân.</p>	<p>– HS thực hiện theo nhóm, mỗi HS quan sát ít nhất 1 lần mỗi vật.</p> <p>– Hình ảnh quan sát được qua kính lúp to hơn hình ảnh thấy bằng mắt thường.</p> <p>– Chưa cần HS trả lời ngay.</p>

## Hoạt động 2: TÌM HIỂU VỀ KÍNH LÚP

**Mục tiêu:** HS tự tìm hiểu được cấu tạo và công dụng của kính lúp.

<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<b>I. Tìm hiểu về kính lúp</b> – Quan sát trực tiếp một kính lúp đơn giản tìm hiểu cấu tạo và công dụng của kính lúp.  – Yêu cầu HS mô tả cấu tạo của nó. – GV nhận xét, chốt và cho điểm.  – Trả lời câu hỏi SGK trang 13.  – GV nhận xét, chốt và cho điểm.  – Yêu cầu HS nêu công dụng của kính lúp. – GV nhận xét, chốt và cho điểm.	– HS quan sát trực tiếp một kính lúp đơn giản (Nhóm tối đa 3 HS) tìm hiểu cấu tạo của kính lúp, thảo luận công dụng của kính lúp.  – Đại diện nhóm trình bày phần thảo luận của nhóm, các nhóm khác lắng nghe, nêu ý kiến khác.  – HS quan sát hình 3.1, thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi. Đại diện nhóm trình bày phần thảo luận của nhóm, các nhóm khác lắng nghe, nêu ý kiến khác.  – Đại diện nhóm trình bày phần thảo luận của nhóm, các nhóm khác lắng nghe, nêu ý kiến khác.	– HS được trực tiếp quan sát, cảm nhận hình dạng, cấu tạo, tính chất cơ bản của kính lúp  – HS nêu được cấu tạo cơ bản của kính lúp đơn giản gồm: Khung kính, mặt kính, tay cầm.  – HS đưa được ra đáp án, cùng với giải thích theo ý kiến của nhóm lí do: + Hình a: Đọc chữ nhỏ trong sách. + Hình b: Soi mẫu vải. + Hình c: Sửa chữa đồng hồ.  – HS nêu được kính lúp có công dụng phóng to ảnh của một vật được quan sát (từ 3 đến 20 lần).

## Hoạt động 3: SỬ DỤNG VÀ BẢO QUẢN KÍNH LÚP

**Mục tiêu:** HS tự khám phá được cách điều chỉnh kính lúp để nhìn rõ vật, nhận biết được sự khác biệt về kích thước của vật khi nhìn qua kính lúp so với khi quan sát trực tiếp bằng mắt thường.

<b>II. Sử dụng và bảo quản kính lúp</b> Tổ chức cho HS dùng kính lúp cầm tay để quan		
---	--	--

<p>sát dòng chữ nhỏ, một chiếc lá theo nhóm.</p> <p>– Hướng dẫn HS quan sát dòng chữ nhỏ.</p> <p>– Giữ kính lúp sát vật.</p> <p>Từ từ dịch chuyển kính lúp ra xa vật</p> <p>→ Có nhìn rõ chi tiết hơn trước không?</p> <p>→ Tiếp tục dịch chuyển kính lúp ra xa vật tới khi nhìn rõ nét</p> <p>Nếu tiếp tục đưa kính lúp ra xa tiếp</p> <p>→ Hình ảnh chiếc lá sẽ rõ nét hơn hay mờ đi?</p> <p>Khi đó, kích thước của chiếc lá nhìn thấy qua kính to hơn hay nhỏ đi?</p> <p>– Mô tả gân lá quan sát được.</p> <p>– GV nhận xét, chốt và cho điểm.</p> <p>– Yêu cầu HS mô tả lại cách điều chỉnh khoảng cách của kính lúp như thế nào sẽ quan sát được vật rõ nét.</p> <p>– GV nhận xét, chốt và cho điểm.</p> <p>– Hướng dẫn HS cách bảo quản kính lúp như SGK.</p>	<p>– HS quan sát theo nhóm, theo sự hướng dẫn của giáo viên.</p> <p>– Đại diện nhóm trình bày cách điều chỉnh của nhóm. Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung, nêu ý kiến của nhóm.</p> <p>– Đại diện nhóm mô tả, nhóm khác lắng nghe bổ sung.</p> <p>– HS lắng nghe và ghi chép vào vở.</p>	<p>– HS thấy được dòng chữ được phóng to.</p> <p>– HS thấy được, trả lời được: Hình ảnh chiếc lá được phóng to dần cùng với rõ nét hơn.</p> <p>– HS thấy được, trả lời được: Kích thước của chiếc lá nhìn thấy qua kính lớn hơn, ảnh của chiếc lá sẽ mờ đi.</p> <p>– Mô tả được các đường gân lá.</p> <p>– HS trình bày lại được cách sử dụng kính lúp (ghi chép vào vở)</p> <p><i>1. Cách sử dụng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Đặt kính lúp gần sát vật mẫu, mắt nhìn vào mặt kính.</li> <li>• Từ từ dịch kính ra xa vật, cho đến khi nhìn thấy vật rõ nét.</li> </ul> <p><i>2. Bảo quản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lau chùi, vệ sinh kính thường xuyên bằng khăn mềm.</li> <li>• Sử dụng nước sạch hoặc nước rửa kính lúp chuyên dụng (nếu có).</li> <li>• Không để mặt kính lúp tiếp xúc với các vật nhám, bẩn.</li> </ul>
---	---	---

## Hoạt động 4: Củng cố, Kiểm tra – Đánh giá

**Mục tiêu:** Củng cố, kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh.

Chuẩn bị phiếu học tập.	– HS làm việc cá nhân trên phiếu học tập.	– Tất cả HS hoàn thành phiếu. 80% số phiếu cơ bản trả lời đầy đủ ý.
<p style="text-align: center;"><b>PHIẾU BÀI TẬP</b></p> <p><b>Câu 1:</b> Khi từ từ dịch chuyển kính lúp ra xa vật mẫu, mắt nhìn thấy vật thay đổi như thế nào?</p> <p><b>Câu 2:</b> Tại sao cần lau chùi, vệ sinh kính lúp thường xuyên?</p> <p><b>Câu 3:</b></p> <p><b>3.1.</b> Kính lúp đơn giản</p> <p>A. gồm một tấm kính lồi (dày ở giữa, mỏng ở mép viền).</p> <p>B. gồm một tấm kính lõm (mỏng ở giữa, dày ở mép viền).</p> <p>C. gồm một tấm kính một mặt phẳng, một mặt lõm (mỏng ở giữa, dày ở mép viền).</p> <p>D. gồm một tấm kính hai mặt phẳng đều nhau.</p> <p><b>3.2.</b> Công việc nào dưới đây không phù hợp với việc sử dụng kính lúp?</p> <p>A. Người già đọc sách.</p> <p>B. Sửa chữa đồng hồ.</p> <p>C. Khâu vá.</p> <p>D. Quan sát một vật ở rất xa.</p> <p><b>3.3.</b> Sử dụng kính lúp có thể phóng to ảnh lên bao nhiêu lần?</p> <p>A. 20 lần.</p> <p>B. 200 lần.</p> <p>C. 500 lần.</p> <p>D. 1000 lần.</p>		<p style="text-align: center;"><b>PHIẾU BÀI TẬP</b></p> <p><b>Câu 1:</b> Hình ảnh quan sát được qua kính lúp to dần và rõ nét dần, sau đó tiếp tục to dần và mờ đi tới khi không còn quan sát được nữa.</p> <p><b>Câu 2:</b> Để kính luôn được trong suốt, tránh kính bị mờ và xước dẫn đến quan sát ảnh sẽ không rõ.</p> <p><b>3.1.</b> A.</p> <p><b>3.2.</b> D.</p> <p><b>3.3.</b> A.</p>
– Thu phiếu, chữa đáp án. – GV củng cố, nhận xét chung.		